



OMRÅDET FOR KOMMUNIKATION
OG SPECIALPÆDAGOGIK

Undervisning i dansk tegnsprog



Undervisningen i dansk tegnsprog i OKS er ikke formelt akkrediteret, men indhold, læringsmål og timeforbrug er tilrettelagt med udgangspunkt i trin A1, A2 og B1, B2 i CEFR-standarder.

Undervisere er ansatte fra Området for Kommunikation og Specialpædagogik.

Trinenes mål er implementeret i de 8 trin som udbydes i denne folder.

Taktilt tegnsprog integreres i undervisningen med fokus på temaer og gloser fra trin 1 og 2.

Kurserne afsluttes med mundtlig og skriftlig evaluering.

Undervisningen finder sted på hverdage kl. 8.45-14.45 og hvert trin er på 60 lektioner.



Tegnsprog trin 1-2

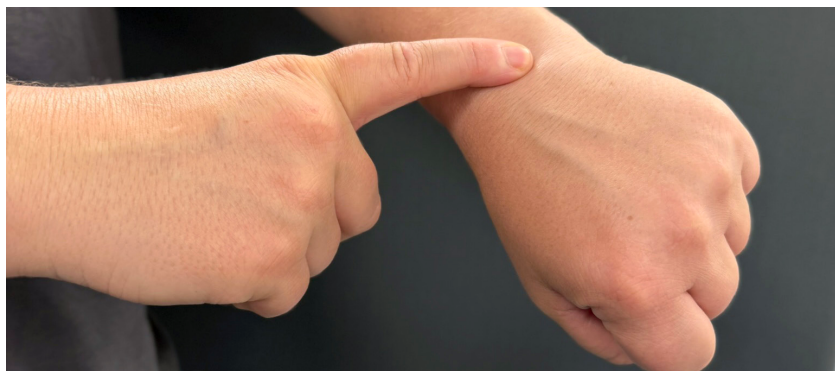
Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn mm.

Emneområderne er konkrete og tager udgangspunkt i kursisternes professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Der arbejdes med kursisternes impressive og ekspressive kommunikative færdigheder.



Eksempler på gloseområder på trin 1-2

- Udseende
- Farver
- Transportmidler
- Dagligdagssituationer
- Tid
- Familie
- Følelser
- Kroppen
- Sundhed/sygdom
- Mad
- Dyr
- Navnetegn
- Erhverv
- Tøj
- Tid
- Håndalfabetet
- Tal
- Udvalgte byer
- Bolig
- Din arbejdsplads
- Årstiderne
- Sange på tegnsprog
- Lege/spil på tegnsprog
- Konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagernes behov

Eksempler på grammatiske emner på trin 1-2

- Proformer
- Imitation
- "Gøre ligesom"
- Mimik
- Pegninger
- Håndformer
- Bevægelse
- Rytme
- Tematisering
- Spørgetegn/spørgeteknik
- Negation
- Synsvinkel
- Brug af rummet
- Mundbevægelser
- Responsteknik
- Referencetjek
- Modificering af tegn
- Sætningskonstruktion på dansk tegnsprog
- Fortolkning af sange

Tegnsprog trin 3-4

Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn mm.

Emneområderne er konkrete og tager udgangspunkt i kursisternes professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Det tilstræbes, at der arrangeres besøg/aktiviteter med tegnsprogsbrugere i forløbet, så kursisterne afprøver deres tegnsprogskommunikative færdigheder i et naturligt visuelt kommunikationsmiljø.

Der arbejdes med kursisternes impressive og ekspressive kommunikative færdigheder.



Eksempler på gloseområder på Trin 3-4

- Mad, cafe og restaurantbesøg
- Tid
- Bolig
- Erhverv
- Forretninger/Indkøb
- Sygdom/sundhed
- Følelser
- Årets gang, højtider/traditioner
- Dit arbejde
- Tal (udvidet)
- Håndalfabetet
- Hobbies
- Antonymer
- Aktuelle byer og lande
- Sange på tegnsprog
- Konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagernes behov

Eksempler på grammatiske emner på Trin 3-4

- Negation
- Proformer (udvidet)
- Locus
- Tematisering
- Tid/tidslinjer
- Talinkorporering
- Manuelle signaler
- Bøjning af tegn
- Tegn uden dansk mundbevægelse
- Visuel intonation
- Poesi på tegnsprog
- Tegn der beskriver en udvikling
- Mundhåndsystemsafledte tegn
- Modificering af tegn
- Grænsemarkører
- Sætningskonstruktion på dansk tegnsprog
- Tolkning

Tegnsprog trin 5-6

Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn mm.

Emneområderne er både konkrete og abstrakte og tager udgangspunkt i kursisternes professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Det tilstræbes, at der arrangeres besøg/aktiviteter med tegnsprogsbrugere i forløbet, så kursisterne afprøver deres tegnsprogskommunikative færdigheder i et naturligt visuelt kommunikationsmiljø.

Der arbejdes med kursisternes impressive og ekspressive kommunikative færdigheder.

Eksempler på gloseområder på trin 5-6

- Norden, Europa og aktuelle lande i verden
- Rejser/ferie
- Sport/fritid
- Samfundsrelevante emner
- Kroppen, pubertet, seksualitet
- Følelser
- Professionel hverdag
- Variation i dansk tegnsprog
- Synonymer
- Homonymer
- Konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagernes behov

Eksempler på grammatiske emner på trin 5-6

- Synsvinkel
- Tematisering
- Brug af locus
- Visuel intonation
- Sætningskonstruktion på dansk tegnsprog
- Modificering af tegn
- Proformverber
- Referencetjek
- Responsteknik
- Mundhåndssystem
- Tid/tidslinjer
- Pegninger
- Tegn uden dansk mundbevægelse
- Tolkning



Tegnsprog trin 7-8

Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn mm.

Emneområderne er konkrete og tager udgangspunkt i kursisternes professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Det tilstræbes, at der arrangeres besøg/aktiviteter med tegnsprogsbrugere i forløbet, så kursisterne afprøver deres tegnsprogskommunikative færdigheder i et naturligt visuelt kommunikationsmiljø.

Der arbejdes med kursisternes impressive og ekspressive kommunikative færdigheder.

Eksempler på gloseområder på trin 7-8

- Politik
- Min arbejdsplads
- Professionel hverdag
- Samfundet omkring os
- Politi og retssystem
- Skattesystemet i Danmark
- Demokrati
- Økonomi
- Konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagernes behov

Eksempler på grammatiske emner på trin 7-8

- Sproglige registre
- Tematisering
- Nonmanuelle signaler
- Tidslinjer
- Modificering af tegn
- Mundhåndssystem
- Variationer i dansk tegnsprog
- Tolkning





**Området for kommunikation
og specialpædagogik**

Kollegievej 1
9000 Aalborg
Tlf: 97 64 72 00
cfs.rn.dk

Oktober 2025